



Ministero dell'Istruzione

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "SAN DOMENICO SAVIO"

Via Gionti n. 11 – 80040 TERZIGNO (NA) Tel. 081/8271941

naee18700g@istruzione.it naee18700g@pec.istruzione.it – C.F.84005670637

www.scuolaprimariaterzigno.edu.it

OGGETTO: INTEGRAZIONE ATTO DI INDIRIZZO PER LA REVISIONE E L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (art. 1, comma 14 Legge n. 107 del 2015)

PREMESSA

Con il presente Atto il Dirigente Scolastico fornisce la chiara indicazione circa le necessarie integrazioni al PTOF per l'anno scolastico 2021/22, anche in riferimento all'evoluzione della normativa scolastica a seguito dell'emergenza sanitaria nazionale, nonché in coerenza alle esigenze emerse dal RAV. Resta ferma la validità della direttiva contenuta nell'Atto di indirizzo prot. n.5830 del 9 ottobre 2019, che costituisce il documento originario di riferimento per ogni modifica e integrazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la L.107 del 13/07/2015 recante la "Riforma del Sistema di istruzione e formazione e delega per il riordino delle Disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto legislativo n.62 del 2017, Norme in materia di valutazione;

VISTO il decreto legislativo n.65 del 2017, Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita a 6 anni;

VISTO il decreto legislativo n.66 del 2017, Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;

VISTO l'art.1 della predetta legge, commi 12-17;

VISTA la Nota MIUR 7851 del 19/05/2020 avente ad oggetto "*Sistema Nazionale di Valutazione (SNV)*" – aggiornamento dei documenti delle Istituzioni scolastiche (RAV, PDM, PTOF);

VISTA l'O.M. del 16 maggio 2020 n.11 recante disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni e sulle strategie per il recupero degli apprendimenti relativi all'anno scolastico 2019/20 durante l'anno scolastico 2020/21;

VISTA la Legge n.41 del 6 giugno 2020;

VISTO il Piano Scuola 2020/21 adottato con D.M. n. 39 del 26 giugno 2020;

VISTE le Linee Guida per la Didattica digitale integrata adottate con Decreto MIUR del 7 agosto 2020, che forniscono indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata;

VISTO il documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi e delle scuole dell'infanzia adottato con D.M. n. 80 del 3 agosto 2020;

VISTO il *Protocollo d'Intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico* emanato con D.M. n. 89 del 7 agosto 2020;

VISTA la L. 92/2019 che introduce l'insegnamento obbligatorio dell'Educazione Civica a partire dall'anno scolastico 2020/21 e le successive Linee Guida;

VISTA l'O.M. 172 del 04 dicembre 2020 relativa alla Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della Scuola Primaria;

VISTA la Legge n.178 del 30 dicembre 2020- DM n.188 del 21 giugno 2021- Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità;

CONSIDERATO il perdurare dell'emergenza sanitaria a tutto il 31 dicembre 2021;

VISTO il verbale del Comitato Tecnico Scientifico n.34 del 12 luglio 2021 contenente il parere sanitario per il superamento dell'emergenza epidemiologica dovuta alla diffusione SARS-Cov 2;

VISTA la Nota Dipartimentale n.6448 del 22 luglio 2021, Avvio dell'anno scolastico 2021/22;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione n. 257 del 6 agosto 2021 che ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano di Rientro:

VISTA la Nota Dipartimentale n.1260 del 30 agosto 2021, Verifica della Certificazione COVID-19 del personale scolastico- Informazioni e suggerimenti;

CONSIDERATO che la scuola deve garantire il pieno esercizio del diritto degli alunni al successo formativo e alla realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità, e offrire il supporto costante agli alunni e alle famiglie nel processo di insegnamento/apprendimento, con particolare attenzione ai casi di marginalità e di difficoltà in genere,

EMANA

ai sensi dell'art. 3 D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge 13/07/2015, la seguente integrazione all'Atto di Indirizzo per le attività e le scelte di gestione e di amministrazione dell'anno scolastico 2021/22:

LINEE DI INDIRIZZO PER LA REVISIONE DEL PTOF

L'aggiornamento del PTOF deve fare riferimento alla:

- Revisione del RAV 2020 (Nota MIUR 7851 19/05/2020) in considerazione delle ripercussioni dell'emergenza sanitaria per SARS Cov-2, in particolare con riferimento al ricorso alla didattica a distanza e per quanto attiene le diverse dimensioni caratterizzanti le aree del Contesto, dei Processi e soprattutto degli Esiti, con correlata regolazione del Piano di Miglioramento;
- Predisposizione di modalità e criteri per garantire il pieno recupero degli apprendimenti del precedente anno scolastico integrando i contenuti e le attività programmati per l'anno scolastico 2020/21 all'interno della progettazione didattica per l'anno scolastico 2021/22, anche e con particolare riferimento alla Didattica Digitale Integrata, quale risorsa per affiancare la didattica in presenza;
- Revisione del Regolamento per il funzionamento degli Organi collegiali a distanza;
- Aggiornamento del Piano per la Didattica Digitale Integrata, in modalità complementare e non alla didattica in presenza finalizzato a promuovere e garantire l'unitarietà dell'azione educativa e didattica, anche e con particolare attenzione ai principi di inclusività e di sostenibilità per tutti i discenti;
- Revisione della sezione del PTOF dedicata alla Valutazione degli apprendimenti secondo le nuove disposizioni di legge;
- Revisione del Regolamento di Istituto con particolare riferimento ai comportamenti responsabili necessari per la prevenzione della diffusione dei contagi da SARS Cov-2 e durante la DDI;
- Revisione del Patto Educativo di Corresponsabilità in riferimento al Piano di organizzazione di Istituto per la sicurezza e la prevenzione del rischio di contagio da SARS Cov-2 e alla DDI;
- Revisione del Curricolo verticale d'Istituto con l'insegnamento trasversale dell'educazione Civica e della correlata rubrica valutativa;
- Revisione degli indicatori per la formulazione dei giudizi intermedi e finali nella scuola primaria;
- Revisione del Piano di Aggiornamento/Formazione con la previsione di attività specifiche di formazione sulle misure di prevenzione igienico-sanitarie, sull'uso delle piattaforme digitali e sulle metodologie didattiche innovative, sull'inclusione degli alunni con disabilità (formazione obbligatoria ex lege n.178/2020);

- Predisposizione di misure che garantiscono la piena inclusione degli alunni con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento e con bisogni educativi speciali in genere, anche nella DDI.

INDIVIDUA

I seguenti obiettivi:

1. Contrastare ulteriormente la **dispersione scolastica**;
2. Realizzare **azioni di recupero e assistenza allo studio** per gli alunni con difficoltà nel metodo di studio e nell'acquisizione delle competenze disciplinari;
3. Promuovere l'alfabetizzazione e il **potenziamento dell'Italiano come lingua L2**;
4. Promuovere e sviluppare il potenziamento delle **lingue straniere**;
5. Promuovere il potenziamento delle **competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche**;
6. Sviluppare comportamenti di **cittadinanza responsabile** e favorire la realizzazione di percorsi di educazione civica, di cittadinanza attiva, di etica pubblica in collaborazione con le famiglie enti locali e associazioni;
7. **Prevenire i comportamenti a rischio** e promuovere iniziative contro il bullismo e la violenza di genere;
8. Valorizzare gli alunni **meritevoli**, per capacità e impegno, attraverso la partecipazione a manifestazioni e gare, meccanismi di premi e incentivi, in collaborazione con le istituzioni e le aziende del territorio;
9. Migliorare il **senso di appartenza degli alunni alla comunità scolastica** anche attraverso iniziative di repository delle attività svolte nel corso dell'anno scolastico;
10. Migliorare i rapporti con il **territorio per il potenziamento del curriculum integrato** (enti locali, istituzioni e realtà culturali).

Le linee in indirizzo sono suscettibili di modifiche e integrazioni ai fini del recepimento di nuove indicazioni ministeriali per l'avvio e lo svolgimento dell'anno scolastico 2021/22.

Il presente Atto di Indirizzo costituisce per norma atto tipico della gestione dell'Istituzione scolastica in regime di autonomia. È acquisito agli atti della scuola, pubblicato sul sito web, reso noto ai competenti Organi collegiali.

Collegio dei Docenti-delibera n.16 del 09/09/2021
Consiglio di Circolo-delibera n. 3 del 09/09/2021



Direttore scolastico

Dott.ssa Emilia Marone